

VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE SCUOLA PRIMARIA

Tenendo conto dell'Ordinanza del 4 dicembre 2020 e delle relative linee guida, **il voto numerico viene sostituito da un giudizio descrittivo.**

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento, che saranno descritti tenendo conto della combinazione delle seguenti dimensioni: *autonomia, tipologia della situazione (nota o non nota), risorse e continuità.*

| |
|---|
| Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
|---|

| |
|---|
| Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
|---|

| |
|---|
| Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
|---|

| |
|--|
| In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
|--|

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli **obiettivi** di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

- Esempio di documento di valutazione intermedia a.s 2020/21

| DISCIPLINA | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
|-------------------|-------------------|--|
| ITALIANO | AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INGLESE | | |
| STORIA | | |
| GEOGRAFIA | | |
| MATEMATICA | | |
| SCIENZE | | |
| MUSICA | | |
| ARTE E IMMAGINE | | |
| EDUCAZIONE FISICA | | |
| TECNOLOGIA | | |
| EDUCAZIONE CIVICA | | |
| COMPORAMENTO | | |

- Esempio di documento di valutazione finale a.s. 2020/21

| STORIA | | |
|--|-------------------|--|
| NUCLEO TEMATICO | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <i>Uso delle fonti</i> | AVANZATO | L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato |
| <i>Organizzazione delle informazioni</i> | | |
| <i>Strumenti concettuali</i> | INTERMEDIO | |
| <i>Produzione orale e scritta</i> | | |
| GEOGRAFIA | | |
| | | |
| | | |
| | | |

.....