

<p>ISTITUTO COMPRENSIVO Pietro Leopoldo di Lorena Granduca di Toscana SCUOLE STATALI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO Via S. D'Acquisto 58036 Roccastrada (GR) tel. e fax 0564 565022 E-mail: gric81900a@istruzione.it</p>	<p>Riunione in video- conferenza Anno Scolastico 2020/2021 Data 29/6/2021</p>
---	---

Delibere Collegio dei Docenti del 29 giugno 2021

DELIBERA n° 1 - Funzioni strumentali

Area 1: PTOF, inclusione e disagio

Prof.ssa Silvia Franceschini - La docente comunica che ha preso parte ai GLO e ha supportato gli insegnanti per la compilazione dei vari documenti, ha svolto corsi di formazione sul nuovo PEI sia nella formazione di Ambito che in quella attuata dal MIUR. Sono state caricate le slide della formazione sul sito dell'Istituto per tutti gli ordini di scuola. La docente ha, inoltre, affiancato dall'assistente amministrativo Senesi e la docente Orienti per la revisione e la compilazione del piano d'inclusione e per il controllo dei documenti che sono stati consegnati.

Area 2: Curricolo e valutazione

Prof.ssa Poggianti - La docente riferisce che si è approfondito i vari documenti e soprattutto si è concentrata su due aspetti fondamentali: la creazione di prove in parallelo per tutto l'istituto e capire come tutti questi strumenti di valutazione e autovalutazione venivano vissuti all'interno della scuola, se vengono utilizzati e come vengono vissute le prove INVALSI, proponendo agli insegnanti un questionario su alcune tematiche per poter progettare per il prossimo anno un'attività più strutturata. Quello che la docente ha constatato è che spesso, soprattutto alla secondaria, dove manca un momento di programmazione condivisa, queste prove vengono preparate all'ultimo momento e che non c'è poco confronto con i colleghi, manca un momento di progettazione iniziale e un confronto finale sulle eventuali criticità. La docente condivide al Collegio i risultati del questionario:

- **Curricolo verticale:** La maggioranza riconosce il valore di questo strumento che viene utilizzato dai docenti per la stesura della programmazione annuale e si vorrebbe una modifica parziale per semplificarlo.
- **Progettazione per dipartimenti:** nodo fondamentale per la valutazione e l'autovalutazione, mentre per l'infanzia e la primaria è consuetudine non è così per la secondaria di primo grado.
- **Prove INVALSI:** il Collegio docente non predilige le prove come impatto teorico poiché non tiene conto della diversità degli alunni e soprattutto standardizza il risultato, tuttavia piacciono i quesiti che vengono imposti. Nel nostro istituto si effettuano report finali

delle prove che mettono a confronto le varie classi, la prof.ssa Poggianti propone invece di esaminare i quesiti che hanno dato problemi e di confrontarsi in sede di dipartimenti.

Area 3: Continuità e orientamento

Prof.sse Burali e Zanaboni - Le attività si sono concentrate sulla continuità orizzontale e verticale con i tre ordini di scuola dell'Istituto, gli incontri sono stati effettuati da remoto a causa dell'emergenza sanitaria. Gli incontri si sono svolti fra:

- gli insegnanti e le famiglie degli alunni che andranno a frequentare il prossimo anno scolastico;
- fra docenti delle classi ponte per la formazione delle classi prime.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita sono state effettuate attività formative svolte dai docenti e delle attività informative che hanno riguardato l'aggiornamento della pagina Web dedicato all'orientamento e l'organizzazione della settimana dell'orientamento in cui le scuole superiori della provincia hanno presentato la loro offerta formativa agli studenti, inoltre, nel mese di dicembre i docenti delle classi terze si sono incontrati per formare un consiglio orientativo per ogni studente. La prof.ssa Burali ha effettuato un monitoraggio sulle iscrizioni alle scuole superiori della provincia, il monitoraggio è stato presentato al Collegio. Il Ds si complimenta con le docenti per il lavoro svolto.

Area 4:: Educazione alla salute, intercultura e L2

Prof.sse Magliano e Franceschini - All'inizio dell'anno scolastico è stata svolta un'indagine in cui si chiedeva ai docenti di indicare la presenza di alunni stranieri nei vari plessi e il loro livello linguistico, una volta avuto il resoconto dalle colleghe sono state distribuite le ore ai plessi in base alle varie esigenze. Nel corso dell'anno un plesso ha rinunciato alle ore che le erano state assegnate per cui quelle ore sono state ridistribuite. Ogni docente ha inviato in segreteria il registro con le ore effettuate. Quest'anno non è stato necessario tradurre le domande per le iscrizioni poiché questo lavoro è stato fatto negli anni precedenti. Per quanto riguarda invece l'Educazione alla salute i contatti con l'Asl sono stati ridotti a causa dell'emergenza sanitaria. Interviene il Ds affermando i suoi dubbi sulla suddivisione dei compiti per le funzioni strumentali, poiché ci sono degli ambiti d'intervento che si vanno a sovrapporre per cui propone di rivedere i compiti delle funzioni strumentali a settembre. Il dirigente ringrazia tutte le funzioni strumentali per il lavoro svolto e chiede al collegio di deliberare il loro lavoro.

Il collegio approva all'unanimità

DELIBERA n° 2 - BES. Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2021/2022;

La docente Franceschini comunica che quest'anno nella scuola secondaria di Ribolla entreranno molti alunni con disabilità, pertanto il lavoro dovrà essere condiviso fra tutti gli insegnanti della classe, ricorda che i docenti di sostegno sono docenti della classe. Il Ds interviene comunicando che nelle classi prime di Ribolla entreranno tre alunni in difficoltà per ogni classe prima, quindi i docenti di sostegno dovranno lavorare in gruppo e non sul

singolo alunno, questo vale anche per gli altri ordini di scuole se ci sono casi simili. La docente Franceschini propone che i docenti di sostegno oltre a partecipare vai dipartimenti dovranno confrontarsi fra di loro e con i docenti della classe. Il Dirigente chiede la delibera per il Piano annuale dell'Inclusione. Il Collegio approva all'unanimità.