

Protocollo di ACCOGLIENZA/INSERIMENTO degli alunni neoiscritti alla scuola dell'infanzia

L'inserimento, chiamato anche «ambientamento», dei bambini alla scuola dell'infanzia costituisce un momento particolare della vita dei piccoli, delle loro famiglie, ma anche delle insegnanti, e la delicatezza di questo momento della vita educativa impone una progettualità consapevole. Scopo del progetto è quello di facilitare l'ingresso del bambino in un contesto nuovo grazie ad una definizione dei tempi, delle modalità operative, dei ruoli di tutti gli adulti coinvolti e degli elementi di contesto. La collaborazione con le famiglie inizia già nel periodo precedente all'inizio del nuovo anno scolastico: nei vari plessi si organizza un incontro con le famiglie dei bambini neoiscritti indicativamente nel periodo marzo/ aprile, per dare tutte le informazioni inerenti l'organizzazione delle attività scolastiche. In tale riunione si chiederà la disponibilità della famiglia a progettare insieme alle insegnanti un inserimento graduale, rispettoso dei ritmi individuali dei bambini. L'inserimento vedrà la presenza a scuola del genitore nei primi giorni: si ritiene inoltre opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola proponendo nelle prime due/tre settimane un orario ridotto e flessibile, per arrivare gradualmente e in modo progressivo ad una frequenza a tempo pieno.

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

- **1° GIORNO DI SCUOLA** : dedicato all'accoglienza dei bambini che già frequentavano la scuola l'anno precedente, per favorire il loro riambientamento e permettere alle insegnanti di dedicare loro le opportune attenzioni..
- a partire dal **2° GIORNO DI SCUOLA**: inizio della frequenza dei bambini neoiscritti, organizzati a piccolo gruppo, secondo un calendario concordato con le famiglie in relazione ai tempi di ciascun bambino e alle disponibilità dei genitori.

SI CONSIGLIA:

- **LA PRESENZA DELLA STESSA FIGURA FAMILIARE PER LA DURATA DEL PERIODO DELL'INSERIMENTO**
- **LA REPERIBILITA' DELLA FIGURA DI RIFERIMENTO DURANTE TUTTA LA PERMANENZA DEL BAMBINO A SCUOLA**